

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Ускова Светлана Николаевна
ИНН 664700664009 ОГРНИП 322665800170828

Утверждено
Приказом № 1 от «13» января 2026 г.
Индивидуального предпринимателя
Усковой Светланы Николаевны

_____ /ИП Ускова С.Н./

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Отношения по-взрослому»**

Социально-гуманитарной направленности
Возраст обучающихся – от 18 лет
Срок реализации – 9 недель

Категории слушателей: лица от 18 лет, без предъявления требований к образованию

Объем: 24 академических часа

Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разработчик программы:
Индивидуальный предприниматель
Ускова Светлана Николаевна

г. Березовский, Свердловская обл.
2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Отношения по-взрослому» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы:

Направленность программы – социально-гуманитарная (в соответствии с п. 11 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Программа направлена на формирование у обучающихся навыков построения отношений и образного восприятия их с позиции «взрослоти».

Программа также направлена на предоставление обучающимся инструментов и практик, которые позволяют воспринимать и интерпретировать ситуации и обстоятельства собственной жизни в сфере отношений из состояния ответственности и взрослой позиции.

Программа разработана с учетом современных методик обучения и позволит обучающимся эффективно изучить базовые принципы и инструменты анализа своего поведения и реакций при взаимодействии с людьми из состояния ответственности и взрослой позиции.

Актуальность программы: в условиях критического соотношения браков/разводов (статистически более 70% браков заканчиваются разводом) актуальность темы выстраивания отношений чрезвычайно высока. Исследование способов выстраивания отношений и изменение понятия «отношения» у человека, оказывает влияние на его поведение и реакции. Анализ предшествующих отношений и умение рефлексировать текущую ситуацию развивает аналитические навыки. Программа способствует более глубокому пониманию темы отношений и позволяет внести изменения и дополнить новыми поведенческими алгоритмами участников программы, что позволит увидеть новые возможности для коммуникации. Таким образом, данная программа актуальна и значима для различных аудиторий.

Адресат программы: к обучению допускаются все желающие в возрасте от 18 лет без предъявления требований к уровню образования, без предварительного отбора.

Отличительные особенности программы:

Программа ориентирована на учащихся, стремящихся разобраться в тонкостях взаимодействия с собой и другими людьми для выстраивания гармоничных отношений на основании синергии лингвистических, философских учений, а также с учетом открытий в области физики, нейрофизиологии и социологии.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков построения отношений и образного восприятия их с позиции «взрослости».

Форма обучения по программе – электронная, обеспечивающая доступность знаний каждому обучающемуся вне зависимости от места его нахождения. Такая форма позволяет учащемуся свободно планировать график своего обучения, выбирая подходящее время для изучения материала и выполнения заданий.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок реализации программы: срок освоения программы (в часах) – 41 академический час, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы учащегося.

Продолжительность обучения (период) – 9 недель.

Цель программы – приобретение обучающимися навыка построения гармоничных отношений и образного восприятия их с позиции «взрослости» и ответственности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Ознакомить с различными философскими взглядами на отношения и восприятие себя в отношениях.
2. Изучить, как люди воспринимают отношения на эмоциональном и когнитивном уровнях.
3. Освоить инструменты для более глубокого анализа отношений, которые могут быть использованы для осознанного выбора реакций при взаимодействии с другими людьми.
4. Изучить влияние сформулированной и осознанной цели на отношение к себе и к людям.

Развивающие:

1. Стимулировать и наработать навык наблюдения и анализа причины и следствия своих реакций и поступков.
2. Побудить к проведению самостоятельных исследований, анализируя, как используется формула «Наблюдатель влияет на наблюдаемое».
3. Развивать навыки понимания и использования рефлексии для постановки точных корректных целей, которые определяют восприятие отношений.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся получат знания:

- Знание о том, что такое сознание и как состояние влияет на восприятие отношений;
- Знания о том, что наблюдатель влияет на наблюдаемое;
- Знания, помогающие в глубоком понимании, что такое отношения с точки зрения культуры русского человека и различных философских взглядов.

В результате освоения программы обучающиеся получат умения и навыки:

- Навыки анализировать свои поступки и реакции в отношениях;
- Навык наблюдать за собой, анализировать причинно-следственные связи и осознанно делать выбор и реагировать;

- Навык осознанного выбора реакций и поведения, помогающий выстраивать крепкие межличностные связи и гармоничную коммуникацию.

1.2. Организационно - педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: программа реализуется на государственном языке РФ.

Форма обучения – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации программы:

Образовательная программа построена на модульном принципе. Включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность, оперативность освоения программы.

Реализация программы предполагает использование электронного обучения и дистанционных технологий.

Условия набора и формирования групп:

К обучению допускаются все желающие без предварительного отбора в возрасте от 18 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 3 академических часа в неделю.

Форма организации занятий: групповая.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: основными формами реализации программы являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает удаленное online обучение с использованием сервиса/платформы «Телеграм» в сети «Интернет».

Программа состоит из теоретических и практических частей, объединенных тематическими блоками. Информация преподносится в формате видеолекций.

Для начала обучения по дополнительной общеразвивающей программе необходимо зарегистрировать аккаунт в сервисе/платформе «Телеграм».

Обучающие материалы размещены в соответствующем разделе сервиса/платформы, ссылка и ключи доступа к которому направляются на адрес электронной почты и/или в личные сообщения сервиса «Телеграм» обучающегося, указанного им при регистрации на программу на сайте образовательной организации, не позднее дня начала оказания услуг по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

Доступ к обучающим материалам предоставляется поэтапно согласно расписанию обучения, которое определяется образовательной организацией в одностороннем порядке и размещается на сайте образовательной организации. Доступ к материалам программы предоставляется обучающемуся сроком на 180 календарных дней с момента открытия доступа.

Исполнитель (администратор платформы) осуществляет идентификацию пользователя посредством доступа к сервису/платформе по ссылке.

Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля полученных слушателями знаний и умений:

- контроль посещаемости учебных занятий;
- промежуточный контроль в форме письменной работы.

Кадровое обеспечение программы: Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Материально-технические условия реализации программы:

Для реализации данной программы дистанционного обучения **педагогам необходимо иметь:**

1. Доступ к сервису/платформе «Телеграм» в сети «Интернет»
2. Персональный компьютер/ноутбук с аудио колонками, микрофоном или наушниками и видеокамерой:
 - 2.1. Установленная программа просмотра PDF файлов;
 - 2.2. Офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или аналогичный;
 - 2.3. В настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript HTTP cookie;
3. Доступ к сети интернет. Скорость интернета от 56 кбит/с и выше.
4. Индивидуальное рабочее место:
 - 4.1.1. Не шумное помещение;
 - 4.1.2. Стол;
 - 4.1.3. Стол.

Для учащегося:

1. Не шумное помещение;
2. Персональный компьютер/ноутбук/планшет с аудио колонками, микрофоном или наушниками и камерой:
 - 2.1. Установленная программа просмотра PDF файлов;
 - 2.2. Офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или аналогичный;
 - 2.3. В настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript HTTP cookie;
3. Доступ к сети интернет. Скорость интернета от 56 кбит/с и выше;
4. Доступ к сервису/платформе «Телеграм» в сети «Интернет»;
5. Стол, стул.

**РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Отношения по-взрослому»**

Раздел/тема	Виды учебной деятельности и трудоемкость в часах				Формы аттестации, контроля
	Всего	Теория: видеолекции	Самостоятельная работа	Практическое занятие	
Модуль 1. Вера	4 ак.ч.	3 ак.ч.	1 ак.ч.	-	ПА: Выполнение письменного задания
Модуль 2. Наблюдение. Согласие и смирение	10 ак.ч.	3 ак.ч.	1 ак.ч.	3 ак.ч. Отработка инструментов наблюдения 3 ак.ч. Групповая работа на удержание состояния согласия и смирения	ПА: Выполнение письменного задания
Модуль 3. Фокус и дисциплина. Инструменты управления мыслями	10 ак.ч.	3 ак.ч.	1 ак.ч.	3 ак.ч. Отработка инструментов фокуса и дисциплина 3 ак.ч. Групповая работа на удержание состояния ответственного выбора	ПА: Выполнение письменного задания
Модуль 4. Мужское и женское	10 ак.ч.	3 ак.ч.	1 ак.ч.	3 ак.ч. Отработка инструментов удержания себя в роли женщины 3 ак.ч. Групповая работа а удержание состояния расслабленности	ПА: Выполнение письменного задания
Модуль 5. Управление напряжением и состоянием	7 ак.ч.	3 ак.ч.	1 ак.ч.	3 ак.ч. Групповая работа на удержание контакта с состоянием любви	ПА: Выполнение письменного задания
ИТОГО	41 ак.ч.	15 ак.ч.	5 ак.ч.	21 ак.ч.	

Примечание: ПА - промежуточная аттестация

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Ускова Светлана Николаевна
ИНН 664700664009 ОГРНИП 322665800170828

Утверждено
Приказом № 1 от «13» января 2026 г.
Индивидуального предпринимателя Усковой
Светланы Николаевны

_____ /ИП Ускова С.Н./

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Отношения по-взрослому»**

№ Модуля	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 5	Неделя 6	Неделя 7	Неделя 8	Неделя 9
Модуль 1	Всего 4 ак.ч. 1 уч. день – 3 ак.ч 2 уч.день – 1 ак.ч								
Модуль 2	Всего 3 ак.ч. 6 уч.день - 3 ак.ч	Всего 7 ак.ч. 3 уч.день – 3 ак.ч 6 уч.день - 3 ак.ч 7 уч.день – 1 ак.ч							
Модуль 3			Всего 6 ак.ч. 3 уч. день – 3 ак.ч 6 уч.день - 3 ак.ч	Всего 4 ак.ч. 6 уч.день - 3 ак.ч 7 уч.день – 1 ак.ч					
Модуль 4				Всего 3 ак.ч. 3 уч. день – 3 ак.ч	Всего 3 ак.ч. 3 уч. день – 3 ак.ч	Всего 4 ак.ч. 6 уч.день - 3 ак.ч 7 уч.день – 1 ак.ч			
Модуль 5							Всего 6 ак.ч. 3 уч.день – 3 ак.ч 6 уч.день - 3 ак.ч	Всего 1 ак.ч. 5 уч.день - 1 ак.ч	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Ускова Светлана Николаевна
ИНН 664700664009 ОГРНИП 322665800170828

Утверждено
Приказом № 1 от «13» января 2026 г.
Индивидуального предпринимателя Усковой
Светланы Николаевны

_____ /ИП Ускова С.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Отношения по-взрослому»

Особенности программы и организации образовательного процесса:

Программа разбита на смысловые модули. Модули построены в соответствии с системным подходом. Модули объединяют уроки по темам. В конце уроков закрепляются задания для развития учащимися практических навыков в сфере построения отношений и усиление коммуникативных навыков. При создании дисциплины учитывались принципы комплексности, глубины в решении поставленных задач.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Ознакомить с различными философскими взглядами на отношения и восприятие себя в отношениях.
2. Изучить, как люди воспринимают отношения на эмоциональном и когнитивном уровнях.
3. Освоить инструменты для более глубокого анализа отношений, которые могут быть использованы для осознанного выбора реакций при взаимодействии с другими людьми.
4. Изучить влияние сформулированной и осознанной цели на отношение к себе и к людям.

Развивающие:

4. Стимулировать и наработать навык наблюдения и анализа причины и следствия своих реакций и поступков.
5. Побудить к проведению самостоятельных исследований, анализируя, как используется формула «Наблюдатель влияет на наблюдаемое».
6. Развивать навыки понимания и использования рефлексии для постановки точных корректных целей, которые определяют восприятие отношений.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся получат знания:

- Знание о том, что такое сознание и как состояние влияет на восприятие отношений;
- Знания о том, что наблюдатель влияет на наблюдаемое;
- Знания, помогающие в глубоком понимании, что такое отношения с точки зрения культуры русского человека и различных философских воззрений.

В результате освоения программы обучающиеся получат умения и навыки:

- Навыки анализировать свои поступки и реакции в отношениях;
- Навык наблюдать за собой, анализировать причинно-следственные связи и осознанно делать выбор и реагировать;
- Навык осознанного выбора реакций и поведения, помогающий выстраивать крепкие межличностные связи и гармоничную коммуникацию.

Условия набора и формирования групп:

К обучению допускаются все желающие без предварительного отбора в возрасте от 18 лет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Социально-гуманитарная направленности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Отношения по-взрослому»

№ п/п Наименование модуля	Вид учебных занятий, учебных работ	Кол-во ак.ч.	Содержание
Модуль 1. Вера	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 1. Вводный урок. Историко-философский контекст - Знакомство с программой и с автором программы. - Основы идеалистического учения от Платона до наших дней
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 2. Научно-доказательное обоснование идеалистического мировоззрения - Квантовая физика, современная нейрофизиология, как измеряемые доказательства действия идеалистического подхода
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 3. Определение понятия «Пространства сознания» (далее – ПС) - Образ ПС. Алгоритм контакта с ПС - Образ слова «Веры» в ПС. - Закон цикличности, как возможность к изменениям
	Самостоятельная работа	1	Практическое задание. Тренировка навыка захода в ПС, формирование образов в ПС. Описать образ в ПС на слово «Дом» и «Умиротворение»
Модуль 2. Наблюдение. Согласие и смиреніе	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 1. Наблюдатель влияет на наблюдаемое - Образ слова «Внимание» и «Согласие» - Определение процесса внимания, как прийти к согласию
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 2. Слово как команда тела - Образ слова «Слово» и как оно влияет на гормональное состояние тела - алгоритм присваивания «Своего Слова»
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 3. Образы слов, которые необходимо представлять в ПС для создания ситуаций под цель.

	Практическое занятие. Отработка инструментов наблюдения	3	<p>Практика 1. Кто говорит во мне, когда я говорю?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыка различения ролей - Отработка навыка описания образа субличности <p>Практика 2. Договор с собой внутри себя</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка алгоритма нахождения внутреннего конфликта и договора между конфликтующими субличностями - отработка алгоритма присвоение функции из «роли» <p>Практика 3. Описать договор частей в конкретной ситуации, произошедшей с вами в дне</p>
	Практическое занятие. Групповая работа	3	Групповая работа на удержание состояния согласия и смирения
	Самостоятельная работа	1	Практическое задание. Наблюдение за собой в состоянии без оценочного искажения.
Модуль 3. Фокус и дисциплина. Инструменты управления мыслями	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	<p>Урок 1. Образы слов «Дисциплина» и «Цель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различие дисциплины и насилия над собой - Цель как фундамент дисциплины
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	<p>Урок 2. Управление мыслями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образ буквы «Мыслите» - Отвечаем на вопрос: «Кто автор моих мыслей» - Мысль и её влияние на события. Алгоритм «Мысль-эмоция-реакция»
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	<p>Урок 3. Образ слова “Воля”</p> <ul style="list-style-type: none"> - образ буквы Азь - Отвечаем на вопрос: “У кого сейчас власть?” - Кто управляет, когда я делаю выбор?
	Практическое занятие. Отработка инструментов фокуса и дисциплина	3	<p>Практика 1. Дисциплина и цель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Под сформулированную цель выбираем дисциплину - Отработка внутреннего договора для ежедневного поддержания дисциплины <p>Практика 2. Мысль и управление мыслями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыка рефлексии по алгоритму «Мысль-эмоция-реакция» <p>Практика 3. Описать любую ситуацию по алгоритму «Мысль-эмоция-реакция»</p>
	Практическое занятие. Групповая работа	3	Групповая работа на удержание состояния ответственного выбора

	Самостоятельная работа	1	Практическое задание. Описать любую ситуацию из жизни по алгоритму: «Мысль-эмоция-реакция»
Модуль 4. Мужское и женское	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 1. Закон иерархии - Закон иерархии как база для выстраивания порядка в отношениях - Осознание своих ролей и своей позиции с точки зрения закона иерархии
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 2. Функции мужчины и женщины - Функции женщины. Базовые состояния - Функции мужчины. Базовые состояния
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 3. Ответственность в мужеско-женских отношениях - Понятие обязанностей и ответственности в мужеско-женских отношениях - Родовые программы в мужеско-женских отношениях
	Практическое занятие. Отработка инструментов удержания себя в роли женщины	3	Практика 1. Отработка алгоритма «Установка-принцип-ценность-правило-действие = опыт» - Практическая работа с участниками и их установками. Практика 2. Описание образа женщины - Описать установки «Что я должна как женщина» - Описать желаемое состояние «Что я хочу как женщина». Практика 3. Описать одну ситуацию, которая произошла с вами в течение дня по алгоритму саморефлексии. Сформулировать полученный опыт из ситуации
	Практическое занятие. Групповая работа	3	Групповая работа на удержание состояния расслабленности
	Самостоятельная работа	1	Практическое задание. В течение дня (минимум 5 наблюдений) описать свое состояние и свою функцию
Модуль 5. Управление напряжением и состоянием	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 1. Определение ударной буквы имени - Описание потребностей и ценностей ударных букв в именах - Описание ловушек и эмоциональных напряжений ударных букв в именах
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 2. Удовлетворение как награда за реализованное напряжение - Описание эмоционального удовлетворения ударной буквы в имени - Удовлетворение как базовая потребность человека в отношениях
	Урок в видеозаписи (видеолекция)	1	Урок 3. Коммуникация с людьми с другими ударными буквами - Поведение в коммуникации с людьми с другими ударными буквами - Инструменты для выхода из психо-эмоциональных ловушек

	Практическое занятие. Групповая работа	3	Групповая работа на удержание контакта с состоянием любви
	Самостоятельная работа	1	Практическое задание. Выпишите 3 действия, которые будут поддерживать вас тогда, когда вы обнаружили себя в эмоциональной ловушке.
ИТОГО: 41 ак.ч.			

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы:

Обучение проводится в дистанционном формате на платформе посредством использования сервиса/платформы «Телеграм» в сети «Интернет». На данной платформе размещаются онлайн-уроки, методические материалы, а также домашние задания к ним.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отношения по-взрослому»:

- видеоуроки;
- самостоятельную работу в виде применения полученных знаний в различных ситуациях;
- групповые встречи или онлайн-вебинары.

Видео-уроки включают в себя видеоматериалы, размещенные на платформе, содержащие информацию по теме урока с наглядной демонстрацией материала.

Задания для самостоятельной работы содержат подробную описательную часть, задания и вопросы, предоставляемые обучающемуся для выполнения и ответа.

Групповые встречи в виде вебинаров, которые проводятся в дистанционном онлайн-формате с использованием сервиса для видеоконференций.

Оценочные материалы:

Формы и методы контроля:

- 1) Текущий контроль (в течение прохождения обучения), включает в себя:
 - анализ хода выполнения заданий обучающимися на платформе;
 - проведение обобщающих занятий с целью демонстрации и исправления обнаруженных ошибок в результате выполнения заданий;
 - проведение бесед и консультаций по вопросам, касающимся прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- 2) Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершению их освоения, проводимая в письменной форме.

Для прохождения промежуточной аттестации к окончанию каждого модуля, обучающийся должен выполнить и отправить на проверку 60% письменных заданий, предложенных к выполнению в ходе изучения конкретного модуля.

Промежуточная аттестация проводится безотметочно (без оценки) в форме зачета.

Требования к выполнению письменных работ, предложенных к выполнению в ходе освоения модулей:

1. При выполнении письменного задания требуется использовать учебные материалы, размещенные в уроках.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» - учеником выполнено и направлено 100% письменных заданий, предложенных к выполнению в ходе освоения модуля. При выполнении указанных письменных заданий, обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы и показал:

- глубокое знание теоретической части темы или модуля, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный ответ на вопросы.
- глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы задания, но допущены незначительные ошибки.

«Не зачтено» - учеником выполнено и направлено менее 100 % письменных заданий, предложенных к выполнению в ходе освоения модуля. При выполнении письменных заданий, обучающийся продемонстрировал:

- существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, неспособность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, отвечать на предложенные вопросы.
- незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Примеры заданий для письменных работ, предложенных к выполнению в модуле 7:

1. *Описать одну ситуацию, которая произошла с вами в течение дня по алгоритму саморефлексии. Сформулировать полученный опыт из ситуации. Напишите ответ.*

Примеры заданий для письменных работ, предложенных к выполнению в модуле 6:

1. *В течение дня (минимум 5 наблюдений) описать свое состояние и свою функцию.*

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается успешно освоившим образовательную программу при следующих условиях:

- зачтено 60% и более промежуточных аттестаций.

Лицам, успешно освоившим программу, выдается Сертификат установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Информационные источники:

Для самостоятельного изучения материала, выполнения заданий, предусмотренных учебным планом, обучаемые используют электронные образовательные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- электронная библиотека (содержит электронные версии разработанных преподавателями учебных пособий, методических рекомендаций, примеры практических работ);
- система ссылок на информационные электронные ресурсы (бесплатные и тестовые подключения к сторонним ресурсам), позволяющая получать доступ к массивам данных, имеющих отношение к программе.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Российской государственной библиотеки»
<https://www.rsl.ru> - свободный доступ;
2. Электронные ресурсы электронной библиотеки КиберЛенинка
<https://cyberleninka.ru/> - свободный доступ.

Обязательная литература:

1. Г. Решетников, С. Жаров
Буквица. Оракул и заклинательное Таро. – М.:Белые Альвы, 2020.
2. Г. Решетников, С. Жаров
Имя. Род. Судьба. В двух книгах: Первая книга – Имя ключ к силе рода. Вторая книга – По имени и житие. – М.: Белые альвы, 2014.
3. И. Кант. Критика чистого разума. <https://www.litres.ru/book/immanuil-kant/kritika-chistogo-razuma-35969059/chitat-onlayn/?ysclid=mfzklfzkwt813867419>
4. Справочник. Философия идеализма и его виды. Философы идеалисты.
https://spravochnick.ru/filosofiya/idealizm_ego_vidy_filosofy-idealisty/